

GUÍA DE EJERCITACIÓN COMPRENSIÓN LECTORA

Objetivos de esta actividad:

1. Leer y comprender textos no literarios de forma literal e inferencial.
2. Producción de textos coherentes y cohesionados para comunicar análisis e interpretación de textos.

Instrucciones: Lea atentamente y responda las preguntas que se presentan a continuación del texto.

Terremotos



Pie de foto:
Terremoto de 1939.
Destrucción del
centro de Chillán,
cuyas casas
construidas en adobe
cayeron a
consecuencia del
movimiento telúrico.
En los fundos de los
alrededores el
impacto del sismo
fue similar.

Otros fenómenos de la naturaleza que amenazan con frecuencia a la actividad agrícola en Chile son los terremotos. Su devastador efecto, aunque a primera vista es más visible en las ciudades, amenaza el desarrollo de toda la actividad agrícola, destruyendo viviendas, bodegas, sistemas de riego y caminos. Gran parte de las tradicionales viviendas de adobe de la zona central de nuestro país han ido desapareciendo a consecuencia de los movimientos telúricos ocurridos a lo largo de nuestra historia.

La primera gran catástrofe registrada por *El Boletín de la Sociedad Nacional de Agricultura* fue el terremoto de Valparaíso del 16 de agosto de 1906. Luego de este movimiento telúrico, la opinión generalizada era del más profundo pesimismo: *“Bajo la abrumadora impresión de estupor y como de aturdimiento de los primeros instantes, se dijo que el formidable golpe aniquilaba al país y que lo haría retroceder cincuenta años”*¹. Ante tal estado de conmoción, el boletín de la SNA propone sobreponerse al pánico inicial, afrontar los hechos y realizar una evaluación de los daños: *“El agricultor, por ejemplo, no ha sufrido menoscabo en sus campos, en los suelos mismos; pero los cuantiosos perjuicios experimentados en sus construcciones, –habitaciones propias y de inquilinos, bodegas, galpones, etc.– le exigirán una suma de capitales, trabajo y de tiempo que tendrá que contraer a sus faenas habituales, y que en la generalidad de los casos refluirá sobre la producción”*².

Años más tarde, el 24 de enero de 1939, el país fue azotado nuevamente por un cataclismo, esta vez con epicentro cerca de Chillán, que hasta nuestros días sigue siendo el más letal en cuanto a pérdida de vidas humanas: *“La Sociedad Nacional de Agricultura se siente herida a sí misma a raíz de tan horrorosa hecatombe, por cuanto entre las víctimas y damnificados del terremotos se cuentan innumerables socios y una lista crecida de agricultores que con su tesonero esfuerzo habían contribuido a dar notoria prosperidad a una de las zonas más ricas del país”*³. En esta ocasión, al igual que en la pasada, la SNA, realiza un acabado censo de los daños agrícolas, con tal de prestar la más pronta y útil ayuda. Al mismo tiempo, propone una serie de medidas, entre las que se contabiliza la reposición de elementos de trabajo como maquinarias y herramientas, habilitación de depósitos para resguardar la cosecha y el otorgamiento de créditos para la reconstrucción de viviendas, canales de regadío, graneros, silos, y un largo etcétera.

(Texto extraído de: Casanova, N. y González, D., “La agricultura chilena y la Sociedad nacional de Agricultura. 180 años de Historia”, Ediciones Memoria y Cultura, Santiago, 2020, p. 161 – 163)

¹“Los problemas del terremoto” Boletín de la Sociedad Nacional de Agricultura N° 29. 15 de septiembre de 1906. Pág. 646.

²Ibíd. Pág. 649.

³ 33 “La catástrofe sísmica del 24 de enero” El Campesino. Febrero de 1938, N° 2. Pág. 61

Preguntas

1. El texto habla de dos terremotos y sus efectos en la agricultura. Dentro de estos se pueden nombrar:
 - a. Derrumbe construcciones como bodegas y casas.
 - b. Pérdida de material de trabajo.
 - c. Pérdida de tiempo y trabajo.
 - d. Sólo a y b.
 - e. Son correctas a, b y c.

2. Según le textos, tras los terremotos la SNA intentaba dar ayuda:
 - a. Organizando grupos de rescatistas.
 - b. Con la realización exhaustiva de catastros y entrega de créditos.
 - c. Llevando información fidedigna a todos.
 - d. Ayudaba en la cosecha de algunos cultivos dañados.
 - e. Su ayuda no era necesaria, los chilenos están acostumbrados a los terremotos.

3. ¿Qué título te parece que es más idóneo a este texto?
 - a. Terremotos, la desgracia de Chile.
 - b. Terremotos, un fenómeno que también afecta a la agricultura.
 - c. Los terremotos y maremotos en Chile.
 - d. La SNA ha ayudado a los agricultores tras los terremotos.
 - e. Los terremotos paralizan la actividad agrícola.

4. El terremoto más letal en vida humanas del siglo XX y XXI ha sido el del año:
 - a. 2010.
 - b. 1985.
 - c. 1960.
 - d. 1939.
 - e. 2016.

Respuestas:

1. e
2. b
3. b
4. d