

GUÍA DE EJERCITACIÓN COMPRENSIÓN LECTORA

Objetivos de esta actividad:

1. Leer y comprender textos no literarios de forma literal e inferencial.
2. Producción de textos coherentes y cohesionados para comunicar análisis e interpretación de textos.

Instrucciones: Lea atentamente y responda las preguntas que se presentan a continuación del texto.

Introducción de nuevos cultivos



Pie de foto: El trigo es el cultivo anual más importante del país. Actualmente hay dedicadas 236.415 hectáreas a su producción

Al ciudadano común y corriente del siglo XXI, acostumbrado a encontrar todos los meses del año frutas y verduras variadas y de calidad en los supermercados, le costaría siquiera imaginar la pobreza alimentaria que había en el país a comienzos del siglo XIX. En aquellos años, había unos pocos cultivos tradicionales y, salvo plantaciones aisladas de algunos árboles en chacras y casas, el desarrollo de la fruticultura era todavía un sueño demasiado lejano. Además, ante la ausencia de caminos, puentes y líneas de ferrocarril, gran parte de los productos de la tierra se consumían cerca de donde eran cosechados, y no había demasiado intercambio y comercio interno en el país, salvo hacia zonas aledañas. En otro ámbito, tampoco había en aquella época cultivos útiles para la industria textil, ni había comenzado la silvicultura como la conocemos hoy. La actividad agrícola estaba todavía por desarrollarse, de la mano de la SNA y muchos de sus socios.

Desde la colonia, el cultivo más importante de nuestro país era, indudablemente, el trigo. Tras el terremoto que asoló el Virreinato del Perú en 1687, los agricultores del país hicieron las primeras incursiones en el mercado del trigo a gran escala. Dicho sismo había destruido los sistemas de regadío peruano y sus cultivos de trigo fueron afectados por la roya (polvillo), abriendo nuevos horizontes para el trigo chileno. Eso hizo que el precio de dicho cultivo se disparara, aumentando la producción y exportando a fin de siglo cerca de 130.000 fanegas, equivalentes a unas 9.335 toneladas métricas⁵⁵. Unos años más tarde, ya en el siglo XIX, el cereal era cultivado en la mayoría de las haciendas nacionales y se transformó en el producto estrella de las exportaciones de la nascente república. Los principales compradores en el extranjero pasaron a ser Estados Unidos y Australia, por efecto de la denominada fiebre del oro, masiva movilización de población que generó un explosivo aumento de demanda en esos países. Lamentablemente, tal como suele ocurrir en los tiempos de bonanza, la buena racha se esfumó rápidamente y muchos exportadores chilenos se quedaron con las cosechas completas, produciéndose sobreoferta y una baja del precio del cereal.

A pesar de que este problema ya había sido advertido por la SNA, salvo los miembros más activos de la institución, pocos agricultores tenían real interés en nuevos cultivos y seguían concentrados en la producción de trigo. Ante este problema, la institución publicó en “El Agricultor” una serie de artículos en 1872, exponiendo sobre la necesidad de diversificar la producción agrícola del país. En uno de ellos se leía: “Los países reducidos a un solo cultivo están por la misma razón expuestos a experimentar una crisis o una ruina en el caso de perderse esta cosecha. Pero no puede suceder lo mismo con el agricultor que se dedica a numerosas y variadas producciones. La de trigo ocupa, sino monopoliza, la atención del agricultor chileno en tal grado, que a la crianza y engorda de animales se destina solo un lugar secundario”¹. En el mismo artículo, se apelaba también a la necesidad de brindar al consumidor la posibilidad de escoger entre una gran variedad de productos locales, abasteciendo de mejor forma sus hogares. Para entonces la Sociedad Nacional de Agricultura y muchos de sus socios y colaboradores habían puesto gran parte de sus esfuerzos en introducir nuevos cultivos en el país. La Quinta Normal era el lugar de experimentación permanente, lo mismo que algunos fundos de grandes agricultores que viajaban al extranjero y volvían en barcos con semillas o plantas desconocidas en el país.

(Texto extraído de: Casanova, N. y González, D., “La agricultura chilena y la Sociedad nacional de Agricultura. 180 años de Historia”, Tomo II, Ediciones Memoria y Cultura, Santiago, 2020, p. 88 - 91).

¹ VVAA (1872), “Sobre la variedad de cultivos”, Boletín de la Sociedad Nacional de Agricultura, nº 20, p. 412.

Preguntas

1. Según el texto, dentro de los cultivos más importantes de Chile, durante el siglo XIX, se encuentra el trigo. Al respecto, ¿Qué hecho permitió que las primeras incursiones de este cultivo se realizaran a gran escala?
 - a. La creación de caminos y puentes, así como abonos, que permitieron cumplir con la demanda existente para la exportación.
 - b. El terremoto que azotó al virreinato de Perú en 1687, que destruyó sus sistemas de regadíos, y sus cultivos fueron afectados por el polvillo.
 - c. La fiebre de oro en Estados Unidos y Australia, que aumentaron la demanda de trigo de forma importante.
 - d. A la capacidad de los agricultores de diversificar los cultivos.
 - e. La tradición española del cultivo de trigo por sobre otros cereales.
2. El autor del texto quiere señalar en el último párrafo que:
 - a. La disponibilidad actual de frutas y verduras no existía en los siglos anteriores en Chile.
 - b. El cultivo del trigo permitió la generación de grandes plantaciones destinadas a la exportación.
 - c. Los agricultores deben ser conscientes del peligro que conlleva la dedicación exclusiva a un solo tipo de cultivo.
 - d. Muchos agricultores en Chile, conociendo los peligros del monopolio del cultivo del trigo, decidieron ampliar los tipos de cultivos.
 - e. La SNA promovió la idea de que el consumidor pudiera elegir entre una gran variedad de productos locales.
3. De acuerdo al texto, durante el siglo XIX en Chile había una pobreza alimentaria si se le compara con la actualidad. Este hecho se debe a:
 - a. Ausencia de buenos caminos, puentes, ferrocarriles.
 - b. Aún no se desarrollaban actividades como la fruticultura.
 - c. No existían cultivos útiles para la industria textil.
 - d. Es verdadera a y b.
 - e. Es verdadera a, b y c.
4. Se podría decir que la idea general del texto anterior es:
 - a. La historia de la agricultura en Chile muestra la importancia de la diversificación de cultivos y la introducción de especies distintas.
 - b. La SNA ha sido un organismo que ha fomentado la diversificación de cultivos y la integración de nuevos cultivos.

Respuestas:

1. b
2. c
3. d
4. a