

GUÍA DE EJERCITACIÓN COMPRENSIÓN LECTORA PROFESOR

Objetivos de esta actividad para el alumno:

- 1. Leer y comprender textos no literarios de forma literal e inferencial.**
- 2. Producción de textos coherentes y cohesionados para comunicar análisis e interpretación de textos.**

Niveles: Primero, Segundo, Tercero y Cuarto Medio.

Aprendizaje Esperado/ Habilidad

Leer y comprender textos no literarios para contextualizar y complementar las lecturas literarias realizadas en clases.

1. Comprensión literal: comprensión superficial del texto. Es decir, el lector consigue una comprensión literal del texto cuando es capaz de identificar situaciones, relaciones espaciales, temporales y causales de todo lo que el autor del texto manifiesta de forma directa y expresa.

2. Comprensión inferencial: se caracteriza, en que el lector va más allá del texto explícito, reconociendo los posibles sentidos implícitos del mismo. Es en este nivel cuando se deducen e interpretan las intenciones y propósitos del autor, sus pensamientos, juicios y aseveraciones, estados de ánimo y actitudes.

3. Habilidad de Producción:

Producir textos coherentes y cohesionados, aplicando el proceso de escritura (planificación, elaboración, edición y revisión) para: Comunicar sus análisis e interpretaciones de textos.

Respuestas

Guía	Repuestas
Terremotos	Respuestas: 1. e 2. b 3. b 4. d
La trilla y el rodeo	Respuestas: 1. c 2. e 3. a 4. a
La Quinta Normal	Respuestas: 1. b 2. c 3. a 4. d
El canal del Maipo	Respuestas: 1. e 2. d

	<p>3. d</p> <p>4. c</p>
Animales y razas en Chile	<p>Respuestas:</p> <p>1. a</p> <p>2. e</p> <p>3. c</p> <p>4. d</p>
El caballo chileno	<p>Respuestas:</p> <p>1. b</p> <p>2. b</p> <p>3. a</p> <p>4. c</p>
Introducción de nuevos cultivos	<p>Respuestas:</p> <p>1. b</p> <p>2. c</p> <p>3. d</p> <p>4. a</p>
Tecnología y maquinaria: años de cambio y progreso.	<p>Respuestas:</p> <p>1. d</p> <p>2. b</p>

	3. a 4. a
--	--------------